

- Hattie, J. & Zierer, K. (2020). *Visible Learning - Auf den Punkt gebracht*. 2. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider.
- Helmke, A. (2015). *Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts Unterrichtsqualität. 7. aktual. Auf.* Hannover: Kallmeyer.
- Kerres, M. (2018). *Mediendidaktik*, 5. Aufl. Berlin/Boston: Gruyter.
- Marzano, R. J., & Kendall, J. S. (2007). *The new taxonomy of educational objectives*. 2nd Ed. Thousand Oaks: Corwin.
- Marzano, R. J., & Kendall, J. S. (2008). *Designing & Assessing educational objectives – applying the new taxonomy*. Thousand Oaks et al.: Corwin/Sage.
- Redecker, C. (2017). European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu. In Y. Punie (Ed), EUR 28775 EN. Luxembourg: Publications Office of the European Union, ISBN 978-92-79-73494-6, doi:10.2760/159770, JRC107466; <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC107466>

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Änderungen vorbehalten.