

<b>Modul</b>	<b>P 3: Fachspezifische Grundlagen der Wirtschaftspädagogik I + II</b>
<b>Titel</b>	<b>Teil A: Berufliche Kompetenzen</b>
<b>Veranstaltungsart</b>	Vorlesung
<b>Dozentin</b>	Dr. Christine Kreuzer Tobias Hackenberg, B. Sc.
<b>Umfang Leistungserstellung</b>	2 -stündig Modulprüfung: Klausur: 120 Min. (04.02.2020, 8:00 – 10:00 Uhr, Raum: Schellingstr. 3 - S006) 1/3 offene, 2/3 geschlossene Fragen + Vortrag: 20 Min.
<b>Beginn/Ende</b>	Beginn: 15.10.2019 (Kick Off)      Ende: 28.01.2020
<b>Zeit und Ort</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Vorlesung findet wöchentlich <b>dienstags</b> statt.</li><li>• 8-10 Uhr, c.t.; Raum: Prof.-Huber-Pl. 2 – Leihrturm W401</li></ul>
<b>Teilnehmer</b>	Studierende der Wirtschaftspädagogik I und II im Masterstudium
<b>Gruppengröße</b>	unbegrenzt
<b>Besondere Hinweise</b>	Keine
<b>Anmeldung</b>	keine
<b>Vorbereitung</b>	<b>Modul-Kick-Off-Veranstaltung am Montag, 14.10.2019, 14.00–18.00 h; Gesch.-Scholl-P.– E 216</b>
<b>Inhalt</b>	Die internationalen Vergleichsstudien (wie u.a. TIMSS, PISA, PIAAC) haben eine Umstrukturierung der Bildungsorganisation – auch für die berufliche Aus- und Weiterbildung – in Gang gesetzt. Es geht dabei primär um einen Wechsel von einer „Input-“ zu einer „Output“-Orientierung. Ein Ergebnis ist die Diskussion um die Formulierung nationaler Bildungsstandards und die Vermittlung korrespondierender Kompetenzen. In dieser Veranstaltung geht es um Fragen der Neufassung von Zielen und Inhalten der beruflichen Bildung im Sinne der internationalen Kompetenzdiskussion ( <i>Curriculum</i> ), der evidenz-basierten Konzeption von korrespondierenden <i>Instruktionen</i> und der Formulierung von angemessenen <i>Assessments</i> zur Messung beruflicher Kompetenzen.
<b>Veranstaltungs- ablauf</b>	Diese Vorlesung steht im Zusammenhang mit zwei weiteren Veranstaltungen im Modul: Teil B: Proseminar „Theory meets Practice I (TmP I) Teil C: Übung zu den schulpraktischen Studien  Während in der Vorlesung grundlegende theoretische Zusammenhänge zwischen Curriculum, Instruktion und Assessment von Unterricht vorgestellt und diskutiert werden, geht es in der Übung zu den schulpraktischen Studien um die konkrete Planung, Umsetzung und Evaluation einer eigenen Unterrichtssequenz in der berufsschulischen Praxis sowie im Proseminar TmP I um die theoretische Erarbeitung von Lehrerbildungsstandards, deren Beobachtung in der Unterrichtspraxis sowie deren Erprobung. Die Erfahrungen werden rückgekoppelt und reflektiert. Das Veranstaltungskonzept wird im Rahmen der gemeinsamen Modul-Kick-Off-Veranstaltung am 15.10.2018 vorgestellt.
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Baethge, M., Achtenhagen, F., &amp; Arends, L. (2008). How to compare the performance of VET Systems in Skill Formation. In K. U. Mayer &amp; H. Solga (Eds.), <i>Skill Formation. Interdisciplinary and Cross National Perspectives</i>. (pp. 230-254). Cambridge: Cambridge University Press.</li><li>– Blömeke, S., Gustafsson, J.-E. &amp; Shavelson, R.J. (2015). Beyond dichotomies: Competencies viewed as a continuum. <i>Zeitschrift für Psychologie</i>, Vol 223(1), 3-13.</li><li>– Schiro, M. (2012). <i>Curriculum theory: Conflicting visions and enduring concerns</i>. 2. ed). Los Angeles, CA: Sage Publication.</li><li>– Merriënboer, J. J. G. van, &amp; Kirschner, P. A. (2018). <i>Ten steps to complex learning: A systematic approach to four-component instructional design</i> (3. ed). London: Routledge.</li><li>– Weber, S., Wiethe-Körprich, M., Bley, S., Weiß, C., Draxler, C., &amp; Gürer, C. (2016). Modellierung und Validierung eines Intrapreneurship-Kompetenz-Modells bei Industriekaufleuten. <i>Unterrichtswissenschaft</i> 44(2), 149-168.</li><li>– Wiethe-Körprich, M., Bley, S., Weber, S., &amp; Kreuzer, C. (2017). Intrapreneurship competence as an operationalization of work agency in professional contexts. In M. Goller &amp; S. Paloniemi (Eds.), <i>Agency at work. An agentic perspective on professional learning and development</i>. (pp. 37-65). Cham, Switzerland: Springer International Publishing AG</li></ul>

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.