

## Prof. Dr. Susanne Weber

### Publikationsliste

Stand: Dezember 2020

*Ludwig-Maximilians-Universität München  
Munich School of Management  
Institut für Wirtschaftspädagogik  
Ludwigstr. 28/RG  
D-80539 München  
Tel.: +49 89 2180 5621  
Fax: +49 89 2180 5652  
susanne.weber@bwl.lmu.de*

#### 2020

- Achtenhagen, F., Beck, K. & Weber, S. (2020). Nachruf auf Fritz Oser. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 116(3), 416-418.
- Kreuzer, C. & Weber, S. (2020). Apprentices' Errors in Intrapreneurship: Findings from a Large-Scale Assessment. *Vocations and Learning*, 13, 341–366. <https://doi.org/10.1007/s12186-020-09241-5>.
- Weber, S., Hiller, F., Zarnow, S., Hackenberg, T., Seeber, S., Geiser, P., Achtenhagen, F., Schumann, M., Busse, J., & Lange, A. (2020). Digitalisierung als didaktische Gestaltungsaufgabe im beruflichen Bereich. *berufsbildung*, 74(186), 13-17.
- Achtenhagen, F., & Weber, S. (2020). Lehr-Lern-Forschung. In R. Arnold, A. Lipsmeier & M. Rohs (Hrsg.), *Handbuch Berufsbildung* (S. 651-665). 3. Aufl. Wiesbaden: Springer.
- Ritter von Marx, S., Kreuzer, C., Weber, S. & Bley, S. (2020). Nachhaltige Gestaltungskompetenz im Einzelhandel. Ein konnektivitäts-orientierter Ansatz zur Spezifikation eines Kompetenzmodells. In C. Aprea, V. Sappa & R. Tenberg (Hrsg.), *Konnektivität und lernortintegrierte Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung / Connectivity and integrative competence development in vocational and professional education and training (VET/PET)*. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft 29* (S. 83-112). Stuttgart: Steiner.
- Weber, S., Schumann, M. & Kreuzer, C. (2020). Modellierung und Messung nachhaltiger Gestaltungskompetenz im Einzelhandel. In Bundesinstitut für Berufsbildung (BiBB) (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht*, Kap. C2.2.3 (S. 394-397). Bonn: Budrich.

- Weber, S. & Achtenhagen, F. (2020): Titel, Themen, Trends - Aktuelle Forschungsaktivitäten und Praxisdesiderate in der nationalen wie internationalen beruflichen Bildung. In: *bwp@ Profil 6: Berufliches Lehren und Lernen: Grundlagen, Schwerpunkte und Impulse wirtschaftspädagogischer Forschung. Digitale Festschrift für Eveline Wuttke zum 60. Geburtstag*, hrsg. v. Heinrichs, K., Kögler, K., & Siegfried, C., 1-16. Online: [https://www.bwpat.de/profil6\\_wuttke/weber\\_achtenhagen\\_profil6.pdf](https://www.bwpat.de/profil6_wuttke/weber_achtenhagen_profil6.pdf) (08.09.2020).

## 2019

- Weber, S. (2019). *Umgang mit Diversität - Interkulturelles Lernen im Kontext kultureller Vielfalt*. In G. Birkigt (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung*, 94. Ausgabe, 2019, B5.12 (S. 1-24). Stuttgart: Raabe Verlag.
- Weber, S. & Achtenhagen, F. (2019). Measuring Innovative Thinking and Acting Skills as Workplace-Related Professional Competence. In V. Hammler Kenon & S. Vasant Palsole (Eds.), *The Wiley Handbook of Global Workplace Learning* (pp. 121-139). New York et al.: Wiley.
- Weber, S., Bley, S., Hackenberg, T., Kreuzer, C., Off, M., Ritter von Marx, S., Schumann, M., Wesseloh H., Meyer von Wolff, R. & Achtenhagen, F. (2019). *Didaktische Anregungen für Ausbilderinnen und Ausbilder. Innovative Gestaltungskompetenz im Einzelhandel* (im Auftrag des BMBF) Bielefeld: Bertelsmann. E-Book (DOI: 10.3278/6004744W) Kostenloser Download: – URL: <http://www.wbv.de/artikel/6004744w>
- Achtenhagen, F. & Weber, S. (2019). Einige fachdidaktische Anregungen für einen evidenzbasierten Wirtschaftslehreunterricht. In D. Holtsch, M. Oepke & S. Schumann (Hrsg.), *Lehren und Lernen auf der Sekundarstufe - Gymnasial- und wirtschaftspädagogische Perspektiven* (S. 269 - 294). Bern: hep.
- Kreuzer, C., Weber, S., Off, M., Hackenberg, T. & Birk, C. (2019). Shedding Light on Realized Sustainable Consumption Behavior and Perceived Barriers of Young Adults for Creating Stimulating Teaching-Learning Situations. *Sustainability*, 11, 2587. doi: 10.3390/su11092587
- Seeber, S., Weber, S., Geiser, P., Zarnow, S., Hackenberg, T. & Hiller, F. (2019). Effekte der Digitalisierung auf kaufmännische Tätigkeiten und Sichtweisen ausgewählter Akteure. *berufsbildung*, 73(176), 2-7.

## 2018

- Achtenhagen, F. & Weber, S. (2018). Transferfähigkeit, Flexibilität und Mobilität als Zielsetzungen der Berufsbildung - die COST Action A 11. In F. Rauner & P. Grollmann (Hrsg.), *Handbuch Berufsbildungsforschung* (S. 657 - 666). 3. Aufl. Bielefeld: wbv Media.
- Achtenhagen, F. & Weber, S. (2018). Domain-specific aspects of teaching-learning research. In J. Schlicht & U. Moschner (Hrsg.), *Berufliche Bildung an der Grenze*

*zwischen Wirtschaft und Pädagogik – Reflexionen aus Theorie und Praxis* (S. 219-238). Wiesbaden: Springer VS.

- Kreuzer, C. & Weber, S. (2018). Modelling opportunity recognition competence as a foundation for teaching and learning in vocational education. *Vocations and Learning*, 11(1)1-25.
- Weber, S. (2018). Interkulturelles Lernen in der beruflichen Bildung. In I. Gogolin, V. Georgi, M. Krüger-Potratz, D. Lengyel, & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Handbuch Interkulturelle Pädagogik* (S. 354-361). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Weber, S. & Mühlemann, S. (2018). Berufliche Bildung im Spiegel der Zuwanderung von Geflüchteten und Migrant\*innen. *Unterrichtswissenschaft*, 46(1), 1-5.
- Weber, S. & Guggemos, J. (2018). Berufswahlbereitschaft und –fähigkeit von Migrant\*innen und Geflüchteten. *Unterrichtswissenschaft*, 46(1), 21-42.
- Sangmeister, J., Winther, E., Deutscher, V., Bley, S., Kreuzer, C. & Weber, S. (2018). Designing Competence Assessment in VET for a Digital Future. In D. Ifenthaler (Ed.), *Digital Workplace Learning* (pp. 65-92). Cham, CH: Springer.

## 2017

- Kreuzer, C., Weber, S., Bley, S. & Wiethe-Körprich, M. (2017). Measuring Intrapreneurship Competence as Manifestation of Work Agency in Different Educational Settings. In M. Goller & S. Paloniemi (Eds.), *Agency at work. An agentic perspective on professional learning and development* (pp. 373-399). Cham, CH: Springer.
- Kreuzer, C., Ritter von Marx, S., Bley, S., Reh, S. & Weber, S. (2017). Praxisorientierte Gestaltung einer App-basierten Lern- und Assessment-Umgebung für nachhaltiges Wirtschaften im Einzelhandel. *bwp@Berufs- und Wirtschaftspädagogik online*, 33(12), 1–26.
- Wiethe-Körprich, M., Weber, S., Bley, S. & Kreuzer, C. (2017). Intrapreneurship Competence as a ‘Manifestation’ of Work Agency – A Systematic Literature Review. In M. Goller & S. Paloniemi (Eds.), *Agency at work. An agentic perspective on professional learning and development*. (pp. 37-65). Cham, CH: Springer.
- Weber, S. & Achtenhagen, F. (2017). Competence Domains and Vocational-Professional Education in Germany. In M. Mulder (Ed.), *Competence-based Vocational and Professional Education - Bridging the World of Work and Education* (pp. 337-359). Cham, Switzerland: Springer International Publishing AG.
- Winther, E., Seeber, S., Weber, S., Bley, S., Festner, D., Kreuzer, C., Rudeloff, M., Sangmeister, J. & Wiethe-Körprich, M. (2017). *Modellierung und Messung beruflicher Kompetenzen in der kaufmännischen Domäne*. Berlin: IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. Datensatz.

## 2016

- Weber, S., Draxler, C., Bley, S., Wiethe-Körprich, M., Weiß, C. & Gürer, C. (2016). Large scale assessments in der kaufmännischen Berufsbildung - Intrapreneurship (CoBALIT). In K. Beck, M. Landenberger & F. Oser (Hrsg.), *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung* (S. 75-92). Bielefeld: wbv.

- Weber, S., Beck, K. & Köller, O. (2016). Potentiale in der beruflichen Bildung sichtbar machen. *Unterrichtswissenschaft*, 44(2), 106-113.
- Weber, S., Wiethe-Körprich, M., Bley, S., Weiß, C., Draxler, C. & Gürer, C. (2016). Modellierung und Validierung eines Intrapreneurship-Kompetenz-Modells bei Industriekaufleuten. *Unterrichtswissenschaft*, 44(2), 149-168.
- Weber, S., Schönlein, M., Guggemos, J. & Friedl, M. (2016). Universitätsschule an der LMU in München. In H. Käfler & P. Bodensteiner (Hrsg.), *Tagungsband „5 Jahre Universitätsschule-Bilanz und Perspektiven“, Sonderausgabe Nr.1 - Argumente und Materialien zum Zeitgeschehen* (S. 39-62). Wildbad Kreuth: Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst.
- Weiß, C. & Weber, S. (2016). Opportunity Recognition as part of intrapreneurship competence – An analysis of reports for verbal exams of German industrial clerks. In E. Wuttke, J. Seifried, & S. Schumann (Eds.), *Economic Competence and Financial Literacy of Young Adults: Status and Challenges. Research in Vocational Education*, Vol. 3 (pp. 165-192). Opladen: Budrich Publishers.

## 2015

- Bley, S., Wiethe-Körprich, M. & Weber, S. (2015). Formen kognitiver Belastung bei der Bewältigung technologiebasierter authentischer Testaufgaben - eine Validierungsstudie zur Abbildung von beruflicher Kompetenz. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 111(2), 268–294.
- Weber, S., Wiethe-Körprich, M., Bley, S., Weiß, C. & Achtenhagen, F. (2015). Intrapreneurship-Verhalten an kaufmännischen Arbeitsplätzen – Analysen von Projektberichten. *Empirische Pädagogik*, 29(1), 84-105.
- Achtenhagen, F. & Weber, S. (2015). „Ck“, „pck“, „pk“ – Oder: Was Sie schon immer über Fachdidaktik wissen wollten .... In A. Rausch, J. Warwas, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung – Festschrift für Detlef Sembill* (S. 89-105). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

## 2014

- Weber, S. & Lehtinen, E. (2014). Transition from School-to-Work and its Challenges. *Unterrichtswissenschaft*, 42(3), 194-205.
- Weber, S. & Achtenhagen, F. (2014). Fachdidaktisch gesteuerte Modellierung und Messung von Kompetenzen im Bereich der beruflichen Bildung. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Jg. 17. Sonderheft 22, 33-58.
- Weber, S., Oser, F., Achtenhagen, F., Fretschner, M. & Trost, S. (2014) (Eds), *Becoming an Entrepreneur*. Rotterdam, Boston, Taipei: Sense.
- Weber, S., Oser, F., Achtenhagen, F., Fretschner, M. & Trost, S. (2014). Becoming an entrepreneur: Mapping Challenges in the Field of Entrepreneurship Education. In S. Weber, F. Oser, F. Achtenhagen, M. Fretschner & S. Trost (Eds), *Becoming an entrepreneur* (pp. 3-13). Rotterdam, Boston, Taipei: Sense.
- Benninghoff, H. & Weber, S. (2014). Identification of Entrepreneurial Challenges as Essential Condition for Modeling Entrepreneurial Competence. In S. Weber, F. Oser,

F. Achtenhagen, M. Fretschner & S. Trost (Eds), *Becoming an entrepreneur* (pp. 35-54). Rotterdam, Boston, Taipei: Sense.

- Weber, S. & Funke, S. (2014). A Research- and Evidence-Based Entrepreneurship Education. In S. Weber, F. Oser, F. Achtenhagen, M. Fretschner & S. Trost (Eds), *Becoming an entrepreneur* (pp. 177-195). Rotterdam, Boston, Taipei: Sense.
- Weber, S., Trost, S., Wiethe-Körprich, M., Weiß, C. & Achtenhagen, F. (2014). Intrapreneur: An Entrepreneur within a Company – An Approach on Modeling and Measuring Intrapreneurship Competence. In S. Weber, F. Oser, F. Achtenhagen, M. Fretschner & S. Trost (Eds), *Becoming an Entrepreneur* (pp. 279-302). Rotterdam, Boston, Taipei: Sense.
- Weber, S., Oser, F., Achtenhagen, F., Fretschner, M. & Trost, S. (2014). Becoming an entrepreneur - Epilog. In S. Weber, F. Oser, F. Achtenhagen, M. Fretschner & S. Trost (Eds), *Becoming an entrepreneur* (pp. 305-318). Rotterdam, Boston, Taipei: Sense.
- Weber, S., Wiethe-Körprich, M., Trost, S. & Achtenhagen, F. (2014). Intrapreneurship-Behavior at Commercial Workplaces – Analyses of Project Reports. Conference Proceeding of the 15<sup>th</sup> International Conference on HRD Research and Practice Across Europe (UFHRD), Edinburgh, UK.
- Weber, S. & Achtenhagen, F. (2014). Einige unmaßgebliche Gedanken zur aktuellen Diskussion um eine gelingende Curriculumentwicklung. *bwp@Berufs- und Wirtschaftspädagogik-online, Profil 3*, 1-11.

## 2013

- Weber, S. (2013). Sense of Workplace Learning. *Vocations & Learning*, 6(1), 1-9.
- Fretschner, M. & Weber, S. (2013). Measuring and Understanding the Effects of Entrepreneurial Awareness Education. *Journal of Small Business Management*, 51(3), 410-428.
- Achtenhagen, F. & Weber, S. (2013). Competencies in Vocational Education and Training - Necessities and Possibilities of an International Comparison. *Conference Proceedings of the 20<sup>th</sup> Academy of Human Resource Development* in Arlington, USA.
- Benninghoff, H. & Weber, S. (2013). Analyzing Critical Situations of Entrepreneurs: A Step towards the Modeling of Entrepreneurial Competence. *Conference Proceedings of the 20<sup>th</sup> Academy of Human Resource Development* in Arlington, USA.
- Fretschner, M. & Weber, S. (2013). Evaluating Academic Entrepreneurship Programs – Implications for Human Resource Education. *Conference Proceedings of the 20<sup>th</sup> Academy of Human Resource Development* in Arlington, USA.
- Hofmuth, M. & Weber, S. (2013). Using the Occupational Information Network to Characterize Entrepreneurs Mindset: A Literature Based Approach. *Conference Proceedings of the 20<sup>th</sup> Academy of Human Resource Development* in Arlington, USA.

## 2012

- Hofmuth, M. & Weber, S. (2012). Identifikation von personenbezogenen Fähigkeiten, Fertigkeiten und Einstellungen für erfolgreiche Gründertätigkeiten – Eine kompetenzorientierte Analyse. *Konferenzband: G-Forum: 16. Interdisziplinäre Jahreskonferenz für die Gründungsforschung - Wissenschafts-Track*. Potsdam: Lehrstuhl für Innovationsmanagement und Entrepreneurship der Universität Potsdam.

- Weber, S. (2012). Anforderungen an die kaufmännische Bildung der Zukunft. Fokus Wirtschaftsschule. In P. Bodensteiner, G. Denneborg & G. Renner (Hrsg.), *Die Wirtschaftsschule neu gedacht* (S. 11-19). München: Hanns Seidel Stiftung.
- Weber, S. (2012). *Measuring Intercultural Competence Within Vocational Education*. In R. Silva & E. Tomé (Eds.), *The future of HRD – 2020 and beyond: Challenges and opportunities. Conference Proceedings of the 13<sup>th</sup> International Conference on HRD Research and Practice Across Europe* (pp. 852-868). Universidade Lusiana de Vila Nova de Famalicao.
- Weber, S. (2012). Introduction. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 4(1), 2012, 1–4.
- Weber, S. & Funke, S. (2012). An “Instructional” Perspective on Entrepreneurship Education - Focusing on the Development of Team Competencies. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 4(1), 49–72.
- Trost, S. & Weber, S. (2012). Fähigkeitsanforderungen an kaufmännische Fachkräfte – Eine kompetenzbasierte Analyse von Stellenanzeigen mittels O\*NET. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 108(2), 217-242.
- Weber, S. & Hofmuth, M. (2012). Messung unterschiedlicher Facetten von interkultureller Kompetenz. In G. Niedermair (Hrsg.), *Kompetenzen entwickeln, messen und bewerten* (S. 209-222). Linz: Trauner.

## 2011

- Weber, S. & Trost, S. (2011). Sind wir mit unserer kaufmännischen Erstausbildung noch auf dem „richtigen“ Weg ins 21. Jahrhundert? In O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Stationen Empirischer Bildungsforschung* (S. 46-61). Wiesbaden: VS/Springer.
- Weber, S. & Starke, S. (2011). „Networking“ als Ziel der Entrepreneurship Education. In U. Faßhauer, J. Aff, B. Fürstenau & E. Wuttke (Hrsg.), *Lehr-Lernforschung und Professionalisierung* (S. 65-74). Opladen, Farmington Hills: Budrich.
- Hofmuth, M. & Weber, S. (2011). Zur Messung interkultureller Kompetenz. In U. Faßhauer, J. Aff, B. Fürstenau & E. Wuttke (Hrsg.), *Lehr-Lernforschung und Professionalisierung* (S. 25-36). Opladen, Farmington Hills: Budrich.

## 2010

- Weber, S. (2010). Lernen in beruflichen Kontexten. *Unterrichtswissenschaft*, 38 (4), 290-294.
- Weber, S. & Starke, S. (2010). Lernpotential und Effekte eines Business Planning-Kurses. *Unterrichtswissenschaft*, 38 (4), 295-321.
- Weber, S. & Achtenhagen, F. (2010). Molare didaktische Ansätze zur Förderung forschungs- und evidenzbasierter Lehr-Lern-Prozesse. In J. Seifried, E. Wuttke, R. Nickolaus & P. F. E. Sloane (Hrsg.), *Lehr-Lern-Forschung in der kaufmännischen Berufsbildung – Ergebnisse und Gestaltungsaufgaben. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft 23.* (S. 13-26). Stuttgart: Steiner.
- Weber, S. (2010). Unterrichtsentwicklung. In R. Nickolaus, G. Pätzold, H. Reinisch & T. Tramm (Hrsg.), *Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik* (S: 173-179). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Achtenhagen, F. & Weber, S. (2010). Kompetenssit ammatillisessa koulutuk-sessa – kansainvälisen vertailun edellytyksiä ja mahdollisuuksia. [Competencies within

Vocational Education and Training – Necessities and Possibilities of an International Comparison]. In K. Collin, S. Paloniemi, H Rasku-Puttonen & P Tynjälä (Eds.), *Luovuus, oppiminen ja asiantuntijuus* (pp. 119-138). Helsinki: WSOYproOY. (2<sup>nd</sup> ed. 2011).

## 2009

- Achtenhagen, F. & Weber, S. (2009). Transferability, Flexibility, Mobility as Targets of Vocational Education and Training – The COST-Action A11. In F. Rauner & R. Maclean (Eds.), *Handbook of Technical and Vocational Education and Training Research* (pp. 683-695). Dordrecht: Springer.
- Weber, S. & Achtenhagen, F. (2009). Forschungs- und evidenzbasierte Lehrerbildung. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, K. Beck, D. Sembill, R. Nickolaus & R. Mulder (Hrsg.), *Lehrprofessionalität - Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung*. (S. 477-487). Weinheim: Beltz.
- Weber, S., Mayer, V. & Starke, S. (2009). *Projektmanagement*. In M. Henninger & H. Mandl (Hrsg.), *Handbuch Medien- und Bildungsmanagement* (S. 458-473). Weinheim, Basel: Beltz.
- Mayer, V., Starke, S. & Weber, S. (2009). Unternehmerische Grundlagen – Unternehmensformen und Geschäftsmodelle. In M. Henninger & H. Mandl (Hrsg.), *Handbuch Medien- und Bildungsmanagement* (S. 290-308). Weinheim, Basel: Beltz.
- Achtenhagen, F. & Weber, S. (2009). Zur Bedeutung der beruflichen Aus- und Weiterbildung. In J. M. Fegert, A. Streeck-Fischer & H. J. Freyberger (Hrsg.), *Adoleszenzpsychiatrie – Psychiatrie und Psychotherapie der Adoleszenz und des jungen Erwachsenenalters* (S. 48-65). Stuttgart, New York: Schattauer.
- Oser, F. K., Renold, U., John, E. G., Winther, E. & Weber, S. (2009) (Eds.), *VET Boost: Towards a theory of professional competencies*. Rotterdam, Taipei: Sense.
- Oser, F. K., Renold, U., John, E. G., Winther, E. & Weber, S. (2009), Introduction. In F. K. Oser, U. Renold, E. G. John, E. Winther & S. Weber (Eds.), *VET Boost: Towards a theory of professional competencies* (pp. XI-XIV). Rotterdam, Taipei: Sense.
- Weber, S., Heinrichs, K., Mayer, V., Starke, S. & Trost, S. (2009). Fit2 – Fit for Business, Fit for Life: A Problem-Based Learning Module. In F. K. Oser, U. Renold, E. G. John, E. Winther & S. Weber (Eds.), *VET Boost: Towards a theory of professional competencies* (pp. 293-313). Rotterdam, Taipei: Sense.
- Weber, S. (2009). Initiating intercultural learning – using a „Design Experiment“. In F. Achtenhagen, F. K. Oser & U. Renold (Eds.), *Teachers' Professional Development: Aims, Modules, Evaluation* (pp. 109-130). Rotterdam, Taipei: Sense.
- Weber, S. (2009). Interkulturelles Lernen im Kontext von Migration. In H. Buchen, L. Horster, & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung, 42. Ergänzung (Kap. 6.3)* (S. 1-17). Stuttgart: Raabe.

## 2008

- Weber, S. (2008). *Intercultural learning in business and human resource education*. In W.J. Nijhof & L. F. M. Nieuwenhuis (Eds.), *The learning potential of the workplace learning* (pp. 47-69). Rotterdam, Taipei: Sense.
- Weber, S. (2008). Auf die eigenen Vorurteile gestossen – Vom Wert des „Interkulturellen Lernens“ in der beruflichen Bildung. *Folio – Die Zeitschrift des BCH/FPS für Lehrkräfte in der Berufsbildung*, 133 (6), 14.

## 2007

- Weber, S. (2007). Mindful Identity Negotiation and Intercultural Learning at Work. *Lifelong Learning in Europe*, XII(3), 142-152.
- Weber, S. (2007). Qualitätsverbesserung von Unterricht - Vom Standardangebot zum komplexen Lehr-Lern-Arrangement. In J. van Buer & C. Wagner (Hrsg.), *Qualität von Schule - Ein kritisches Handbuch* (S. 413-425). Frankfurt/M.: Lang.

## 2006

- Baethge, M., Achtenhagen, F., Arends, L., Babic, E., Baethge-Kinsky, V. & Weber, S. (2006). *Berufsbildungs-PISA - Machbarkeitsstudie*. Stuttgart: Steiner.
- Baethge, M., Achtenhagen, F., Arends, L., Babic, E., Baethge-Kinsky, V. & Weber, S. (2006). *PISA-VET - A Feasibility Study*. Stuttgart: Steiner.
- Weber, S. (2006). Design Experiment. In F.-J. Kaiser & G. Pätzold (Hrsg.), *Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik* (S. 211-213). 2. Aufl. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt; Hamburg: Handwerk und Technik.
- Weber, S. (2006). Interkulturelle Kompetenz. In F.-J. Kaiser & G. Pätzold (Hrsg.), *Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik* (S. 286-288). 2. Aufl. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt; Hamburg: Handwerk und Technik.
- Achtenhagen, F., Preiß, P. & Weber, S. (2006). Einige für die unterrichtsmethodische Umsetzung von Zielen und Inhalten im Wirtschaftslehreunterricht zu berücksichtigende Prinzipien. In Bundesverband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen e.V. (Hrsg.), *Herausforderungen für die kaufmännische Berufsbildung – Festschrift zum 75. Geburtstag von Horst Knaut* (S. 51 – 55). Bielefeld: VLW-Bundesverband.

## 2005

- Achtenhagen, F. & Weber, S. (2005). Design Experiment in lifelong learning. *Lifelong Learning in Europe*, X(3), 178-181.
- Achtenhagen, F., Preiß, P. & Weber, S. (2005). *Fachdidaktische Grundlagen der ökonomischen Bildung*. Hrsg. von der Bertelsmann Stiftung, Institut für Ökonomische Bildung. Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung.
- Achtenhagen, F., Preiß, P. & Weber, S. (2005). *Lerntheoretische Grundlagen für die Entwicklung von Lehr-/Lernarrangements*. Hrsg. von der Bertelsmann Stiftung, Institut für Ökonomische Bildung. Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung.
- Weber, S. (2005). *Intercultural Learning as Identity Negotiation*. Frankfurt/M.: Lang.
- Weber, S. (2005). Kompetenz und Identität als Konzepte beruflichen Lernens über die Lebensspanne. In P. Gonon, F. Klauser, R. Nickolaus & R. Huisinga (Hrsg.),



*Kompetenz, Kognition und neue Konzepte der beruflichen Bildung* (S. 9-23). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

- Weber, S. (2005). Effektivität und Effizienz der beruflichen Bildung – Zur Notwendigkeit der Ausweitung und Vertiefung empirisch gesicherten Wissens. In J. van Buer & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung* (S. 45-58). Frankfurt/M.: Lang.
- Baethge, M., Achtenhagen, F., Arends, L., Babic, E., Baethge-Kinsky, V. & Weber, S. (2005). Wie könnte eine internationale Vergleichsstudie zur beruflichen Ausbildung aussehen? – Machbarkeitsstudie für das Bundesministerium für Wirtschaft und Arbeit. Göttingen: Soziologisches Forschungsinstitut an der Georg-August-Universität, Seminar für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität.

## 2004

- Weber, S. (2004). Interkulturelles Lernen – Versuch einer Rekonzeptualisierung. *Unterrichtswissenschaft*, 32, 143-168.
- Achtenhagen, F., Bendorf, M. & Weber, S. (2004). Lernortkooperation zwischen Wirklichkeit und „Vision“. In D. Euler (Hrsg.), *Handbuch der Lernortkooperation. Band 1: Theoretische Fundierung* (S. 77-101). Bielefeld: Bertelsmann.
- Weber, S. (2004). Teaching an intercultural competence – a simulation. In R. Mulder & P. F. E. Sloane (Eds.), *New Approaches to Vocational Education in Europe* (pp. 105-116). Oxford: Symposium Books.
- Weber, S. (2004). Evaluating Structural Knowledge with Concept Mapping. In P. A. Kommers (Ed.), *Cognitive Support for Learning. Imagining the Unknown* (pp. 123-140). Amsterdam: IOS Press.
- Achtenhagen, F. & Weber, S. (2004). Zur zunehmenden Nutzung komplexer Lehr-Lern-Arrangements – Konsequenzen für die fachdidaktische Theorie und die Lehrerbildung. In R. Dubs, D. Euler & H. Seitz (Hrsg.), *Aktuelle Aspekte in Schule und wissenschaftlichem Unterricht. Festschrift Christoph Metzger zum 60. Geburtstag* (S. 128-141). St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen.

## 2003

- Weber, S. (2003). A framework for developing an „intercultural competence“. In G. Alred, M. Byram & M. Fleming (Eds.), *Intercultural experience and/as education* (pp. 196-212). Clevedon: Multilingual Matters.
- Weber, S. (2003). Boundary crossing in the context of intercultural learning. In T. Tuomi-Gröhn & Y. Engeström (Eds.), *Between school and work: new perspectives on transfer and boundary-crossing* (pp. 157-177). Amsterdam et al.: Pergamon.
- Weber, S. (2003). Internetdidaktische Perspektiven. In F. Achtenhagen (Hrsg.), *Neue Wirtschaftspädagogische Forschungs- und Entwicklungsarbeiten* (S. 286-297). Berichte des Seminars für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität Göttingen, Band 28. Göttingen (ISBN 3-9808616-2-7).
- Weber, S., Achtenhagen, F., Bendorf, M. & Getsch, U. (2003). Überlegungen zur Gestaltung einer wirksamen Kooperation von Institutionen und Lernorten der beruflichen Bildung. In F. Achtenhagen (Hrsg.), *Neue Wirtschaftspädagogische*

*Forschungs- und Entwicklungsarbeiten* (S. 298-331). Berichte des Seminars für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität Göttingen, Band 28. Göttingen (ISBN 3-9808616-2-7).

- Achtenhagen, F. & Weber, S. (2003). „Authentizität“ in der Gestaltung beruflicher Lernumgebungen. In A. Bredow, R. Dobischat & J. Rottmann (Hrsg.), *Berufs- und Wirtschaftspädagogik von A-Z. Grundlagen, Kernfragen und Perspektiven. Festschrift für Günter Kutscha* (S. 185-199). Baltmannsweiler: Schneider.
- Weber, S. (2002). *Internetdidaktische Perspektiven*. Workshop zum E-Learning im Rahmen der Tagung: Internetlernen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung: Anwendungserwartungen – technische Möglichkeiten – didaktische Perspektiven, Universität Jena: 11.-12. 1. 2002. Veröffentlicht unter: [www.interculture.de](http://www.interculture.de)

## 2002

- Weber, S. (2002). *Vorwissen in der betriebswirtschaftlichen Ausbildung. Eine struktur- und inhaltsanalytische Studie*. 2. Aufl. von Weber (1994). Berichte des Seminars für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität Göttingen, Band 27. Göttingen (ISBN 3-9808616-1-9).
- Weber, S. & Bolten, J. (Hrsg.) (2002). *Interkulturelles Handeln in globalen Netzwerken*. Bielefeld: Bertelsmann.
- Weber, S. & Bolten, J. (2002). Interkulturelles Handeln in globalen Netzwerken. In S. Weber & J. Bolten (Hrsg.), *Interkulturelles Handeln in globalen Netzwerken* (S. 1 – 6). Bielefeld: Bertelsmann.
- Weber, S., (2002). Zur Initiierung „interkulturellen Lernens“ in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung – Ein Praxisbeispiel. In S. Weber & J. Bolten (Hrsg.), *Interkulturelles Handeln in globalen Netzwerken* (S. 55 – 74). Bielefeld: Bertelsmann.
- Weber, S. & Bolten, J. (2002). Interkulturelles Lernen und interkulturelle Handlungskompetenz: Eine Zusammenfassung. In S. Weber & J. Bolten (Hrsg.), *Interkulturelles Handeln in globalen Netzwerken* (S. 75 – 79). Bielefeld: Bertelsmann.
- Weber, S. (2002). Learning and transfer in the field of vocational education and training. In F. Achtenhagen & P.-O. Thång (Eds.), *Transferability, Flexibility and Mobility as Targets of Vocational Education and Training* (pp. 104 – 136). Göteborg: Faculty of Education, Göteborg University; Göttingen: Institute of Economic and Business Education and Management Training, Georg-August-University.

## 2001

- Weber, S. (2001). Die Vermittlung einer interkulturellen Handlungskompetenz auf der Basis des „Mindful Identity Negotiation“-Ansatzes. In H. Reinisch, R. Bader & G. A. Straka (Hrsg.), *Modernisierung der Berufsbildung in Europa* (S. 127-134). Opladen: Leske + Budrich.

## 2000

- Weber, S. (2000). „Kiss, Bow, or Shake Hands“ – Zur Entwicklung einer interkulturellen Handlungskompetenz in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 96, 376-398.

- Weber, S. (2000). Zur Problematik der Vermittlung einer „interkulturellen Handlungskompetenz“. *Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen*, 94, 79-101.
- Weber, S. (2000). Lebenslanges Lernen unter dem Aspekt interkultureller Bildung - Fokus: berufliche Erstausbildung. In F. Achtenhagen & W. Lempert (Hrsg.), *Lebenslanges Lernen im Beruf. Seine Grundlegung im Kindes- und Jugendalter. Bd. IV* (S. 203-216). Opladen: Leske + Budrich.
- Weber, S. & Schumann, M. (2000). Das Concept Mapping Software Tool (COMASOTO) zur Evaluation strukturellen Wissens. In H. Mandl & F. Fischer (Hrsg.), *Wissen sichtbar machen – Werkzeuge für das Wissensmanagement in Lehr- und Lernprozessen* (S. 158-179). Göttingen et.al.: Hogrefe.
- Weber, S. (2000). „Kiss, Bow, or Shake Hands“ – Zur Entwicklung einer interkulturellen Handlungskompetenz in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung. In F.-J. Kaiser (Hrsg.), *Berufliche Bildung in Deutschland für das 21. Jahrhundert* (S. 227-234). Nürnberg: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit.

## 1999

- Weber, S. & Rippen, J. (1999). Das duale Ausbildungsprogramm C.A.T.S. (Commercial Advancement Training Scheme) als Element der südafrikanischen Berufsausbildung. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 95, 34-62.
- Achtenhagen, F., Fürstenau, B., Getsch, U., John, E. G., Noß, M., Preiß, P., Siemon, J. & Weber, S. (1999). Mastery Learning mit Hilfe eines multimedial repräsentierten Modellunternehmens in der Ausbildung von Industriekaufleuten. In P. F. E. Sloane, R. Bader & G. A. Straka (Hrsg.), *Lehren und Lernen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung* (S. 111-124). Opladen: Leske + Budrich.
- John, E. G., Preiß, P. & Weber, S. (1999). Perspektiven einer zukunftsgerichteten Handelslehrausbildung – Zur Entwicklung der Lehre am Seminar für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität. In T. Tramm, D. Sembill, F. Klauser & E. G. John (Hrsg.), *Professionalisierung kaufmännischer Berufsbildung. Beiträge zur Öffnung der Wirtschaftspädagogik für die Anforderungen des 21. Jahrhunderts. Festschrift zum 60. Geburtstag von Frank Achtenhagen* (S. 420-439). Frankfurt/M.: Lang.

## 1998

- Weber, S. (1998). Chancen und Probleme der Integration von "virtuellen Klassenzimmern" in den Wirtschaftslehreunterricht. In D. Euler (Hrsg.), *Berufliches Lernen im Wandel – Konsequenzen für die Lernorte?* (S. 111-118). Nürnberg: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit.
- Weber, S. (1998). Lernen im "virtuellen Klassenzimmer". *Wirtschaft und Erziehung*, 50, S. 7.

## 1997

- Weber, S. (1997). Zur Notwendigkeit des interkulturellen Lernens in der Wirtschaftspädagogik. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 93, 30-47.
- Weber, S. (1997). Integration einer interkulturellen Perspektive in den Wirtschaftslehreunterricht. *Kölner Zeitschrift für "Wirtschaft und Pädagogik"*, 12, 37-53.

## 1996

- Weber, S. (1996). Beschreibung und Evaluation ökonomischen Zusammenhangswissens. In K.-P. Treumann, G. Neubauer, R. Möller & J. Abel (Hrsg.), *Methoden und Anwendungen empirischer pädagogischer Forschung* (S. 89-103). Münster: Waxmann.
- Weber, S. (1996). Überlegungen zur interkulturellen Dimension in der Wirtschaftspädagogik. In J. van Buer, D. Squarra & S. Seeber (Hrsg.), *Entwicklung der Wirtschaftspädagogik in den osteuropäischen Ländern IV - Lehrerbildung im wirtschaftsberuflichen Bereich, Band 9.4. Sommerakademie* (S. 61-85). Berlin: Institut für Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik, Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin.
- Weber, S. (1996). Ökonomisches Zusammenhangswissen von Lehrern. In W. Seyd & R. Witt (Hrsg.), *Situation, Handlung, Persönlichkeit: Kategorien wirtschaftspädagogischen Denkens. Festschrift für Lothar Reetz* (S. 150-162). Hamburg: Feldhaus.

## 1995

- Weber, S. (1995). Vorwissen in der betriebswirtschaftlichen Ausbildung. In R. Dubs & R. Dörig (Hrsg.), *Dialog Wissenschaft und Praxis. Berufsbildungstage St. Gallen* (S. 352-373). Hallstadt: Rosch-Buch.
- Weber, S. (1995). The Networking Approach as a Tool for Measuring and Evaluating Economic Contextual Knowledge. In J. van Buer & S. Matthäus (Eds.), *Vocational training and education in international perspective II - didactic problems and solutions, Band 6.2* (pp. 73-89). Berlin: Institut für Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik, Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin.
- Weber, S. (1995). Vorwissen in der betriebswirtschaftlichen Ausbildung. In J. van Buer, D. Squarra & S. Badel (Hrsg.), *Kaufmännische Bildung in der Spannung von öffentlicher und privater Trägerschaft II, Band 3.2* (S.143-165). Berlin: Institut für Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik, Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin.

## 1994

- Weber, S. (1994). *Vorwissen in der betriebswirtschaftlichen Ausbildung. Eine struktur- und inhaltsanalytische Studie*. Wiesbaden: Gabler.
- Weber, S. (1994). Evaluation of Knowledge Structures by Procedures of Networking - in the Context of Commercial Education. In D. Redmann (Ed.), *AERA vocational education special interest group: Proceedings*. Annual Meeting in New Orleans (pp. 282-300). Louisiana. Baton Rouge: Louisiana State University.
- Achtenhagen, F. & Weber, S. (1994). Training Teachers of Commerce and Business at Georg-August-University Göttingen, Germany. *ECONOMIA, The Journal of the Association of European Economics Education*, 4, Part 1, no.7, 22-28.

## 1993

- Weber, S. (1993). Zur Diagnose von strukturellen Änderungen ökonomischen Wissens in der kaufmännischen Grundbildung. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 89, 586-605.
- Achtenhagen, F., John, E. G., Preiß, P., Schunck, A., Seemann-Weymar, H., Tramm, T. & Weber, S. (1993). Learning, Thinking, and Acting in Complex Economic Situations. *ECONOMIA, The Journal of the Association of European Economics Education*, 3, Part 1, no. 5, 8-17.
- Achtenhagen, F., John, E. G., Preiß, P., Schunck, A., Seemann-Weymar, H., Tramm, T. & Weber, S. (1993). Lernhandeln in komplexen ökonomischen Situationen. Neue Konzepte für die kaufmännische Berufsausbildung. *Spektrum - Informationen aus Forschung und Lehre*, 3, 26-28.

## 1992

- Weber, S. (1992). Erhebung von Vorwissensstrukturen und deren Veränderung beim Einsatz eines komplexen Lehr-Lern-Arrangements in der kaufmännischen Grundbildung. In F. Achtenhagen & E. G. John (Hrsg.), *Mehrdimensionale Lehr-Lern-Arrangements. Innovationen in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung* (S. 140-161). Wiesbaden: Gabler.
- Achtenhagen, F. & Weber, S. (1992). Educating Teachers for the Field of Commerce and Business – The Example of Georg-August-Universität of Göttingen. In Finnish Business College, Teacher Education Department (Ed.), *DETECT – Developing Teacher Education for Commercial Training, ERASMUS ICP-Programme* (Suomen Liikemiesten Kauppaopisto Opetta Jakoulutus) (pp. 20-36). Helsinki.