

Publikationen: Susanne Weber

(1) Zeitschriftenbeiträge (referiert)

Weber, S., Beck, K. & Köller, O. (2016). Potentiale in der beruflichen Bildung sichtbar machen. *Unterrichtswissenschaft*, 44(2), 106-113.

Weber, S., Wiethe-Körprich, M., Bley, S., Weiß, C., Draxler, C. & Gürer, C. (2016). Modellierung und Validierung eines Intrapreneurship-Kompetenz-Modells bei Industriekaufleuten *Unterrichtswissenschaft*, 44(2), 149-168.

Bley, S., Wiethe-Körprich, M. & Weber, S. (2015). Formen kognitiver Belastung bei der Bewältigung technologiebasierter authentischer Testaufgaben - eine Validierungsstudie zur Abbildung von beruflicher Kompetenz. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 111(2), 268–294.

Weber, S., Wiethe-Körprich, M., Bley, S., Weiß, C. & Achtenhagen, F. (2015). Intrapreneurship-Verhalten an kaufmännischen Arbeitsplätzen - Analysen von Projektberichten. *Empirische Pädagogik*, 29(1), 84–105.

Weber, S. & Lehtinen, E. (2014). Transition from School-to-Work and its Challenges. *Unterrichtswissenschaft*, 42(3), 194-205.

Weber, S. & Achtenhagen, F. (2014). Fachdidaktisch gesteuerte Modellierung und Messung von Kompetenzen im Bereich der beruflichen Bildung. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Jg. 17. Sonderheft 22, S. 33-58.

Weber, S. (2013). Sense of Workplace Learning. *Vocations and Learning*, 6(1) 1-9.

Fretschner, M. & Weber, S. (2013). Measuring and Understanding the Effects of Entrepreneurial Awareness Education. *Journal of Small Business Management*, 51(3), 410-428.

Trost, S., & Weber, S. (2012). Fähigkeitsanforderungen an kaufmännische Fachkräfte – Eine kompetenzbasierte Analyse von Stellenanzeigen mittels O*NET. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 108, 217-242.

Weber, S. (2012). Introduction. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 4(1), 1-4.

Weber, S. & Funke, S. (2012). An „instructional“ perspective on entrepreneurship education - focussing on the development of team competencies. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 4(1), 49-72.

Weber, S. (2010). Lernen in beruflichen Kontexten. *Unterrichtswissenschaft*, 38 (4), 290-294.

Weber, S. & Starke, S. (2010). Lernpotential und Effekte eines Business Planning-Kurses. *Unterrichtswissenschaft*, 38 (4), 295-321.

Weber, S. & Achtenhagen, F. (2010). Molare didaktische Ansätze zur Förderung forschungs- und evidenzbasiertere Lehr-Lern-Prozesse. In J. Seifried, E. Wuttke, R. Nickolaus & P. E. Sloane (Hrsg.), *Lehr-Lern-Forschung in der kaufmännischen Berufsbildung – Ergebnisse und Gestaltungsaufgaben* (S. 13-26). *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft 23*. Stuttgart: Steiner.

Weber, S. (2007). Mindful Identity Negotiation and Intercultural Learning at Work. *Lifelong Learning in Europe*, XII(3), 142-152.

Achtenhagen, F. & Weber, S. (2005). *Design Experiment in lifelong learning. Lifelong Learning in Europe*, 10, 178-181.

Weber, S. (2004). Interkulturelles Lernen – Versuch einer Rekonzeptualisierung. *Unterrichtswissenschaft*, 32, 143-168.

Weber, S. (2000). „Kiss, Bow, or Shake Hands“ – Zur Entwicklung einer interkulturellen Handlungskompetenz in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 96, 376-398.

Weber, S. (2000). Zur Problematik der Vermittlung einer „interkulturellen Handlungskompetenz“. *Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen*, 94, 79-101.

Weber, S. & Rippen, J. (1999). Das duale Ausbildungsprogramm C.A.T.S. (Commercial Advancement Training Scheme) als Element der südafrikanischen Berufsausbildung. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 95, 34-62.

Weber, S. (1997). Zur Notwendigkeit des interkulturellen Lernens in der Wirtschaftspädagogik. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 93, 30-47.

Weber, S. (1993). Zur Diagnose von strukturellen Änderungen ökonomischen Wissens in der kaufmännischen Grundbildung. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 89, 586-605.

(2) Bücher

Baethge, M., Achtenhagen, F., Arends, L., Babic, E., Baethge-Kinsky, V. & Weber, S. (2006). *Berufsbildungs-PISA - Machbarkeitsstudie*. Stuttgart: Steiner.

Baethge, M., Achtenhagen, F., Arends, L., Babic, E., Baethge-Kinsky, V. & Weber, S. (2006). *PISA-VET - A Feasibility Study*. Stuttgart: Steiner.

Achtenhagen, F., Preiß, P. & Weber, S. (2005). *Fachdidaktische Grundlagen der ökonomischen Bildung*. Hrsg. von Bertelsmann Stiftung, Institut für Ökonomische Bildung. Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung.

Achtenhagen, F., Preiß, P. & Weber, S. (2005). *Lerntheoretische Grundlagen für die Entwicklung von Lehr-/Lernarrangements*. Hrsg. von Bertelsmann Stiftung, Institut für Ökonomische Bildung. Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung.

Weber, S. (2005). *Intercultural Learning as Identity Negotiation*. Frankfurt/M.: Lang.

Weber, S. (2002). *Vorwissen in der betriebswirtschaftlichen Ausbildung. Eine struktur- und inhaltsanalytische Studie*. 2. Aufl. von Weber (1994). Berichte des Seminars für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität Göttingen, Band 27. Göttingen (ISBN 3-9808616-1-9).

Weber, S. (1994). *Vorwissen in der betriebswirtschaftlichen Ausbildung. Eine struktur- und inhaltsanalytische Studie*. Wiesbaden: Gabler.

(3) Herausgeberschaft

Weber, S., Beck, K. & Köller, O. (2016). Themenheft: Potentiale in der beruflichen Bildung sichtbar machen. *Unterrichtswissenschaft*, 44(2).

Weber, S., Oser, F., Achtenhagen, F., Fretschner, M. & Trost, S. (2014) (Eds.). *Becoming an Entrepreneur*. Sense: Rotterdam, Boston, Taipei.

Weber, S. & E. Lehtinen (2014). Themenheft: School-to-Work. *Unterrichtswissenschaft*, 42(3).

Weber, S. (2013). Special issue: Workplace Learning. *Vocations and Learning*, 6(1).

Weber, S. (2010). Themenheft: Lernen in beruflichen Kontexten. *Unterrichtswissenschaft*, 38 (4).

Oser, F. K., Renold, U., John, E. G., Winther, E., & Weber, S. (2009) (Eds.), *VET Boost: Towards a theory of professional competencies*. Rotterdam, Taipei: Sense.

Weber, S., & Bolten, J. (Hrsg.) (2002). *Interkulturelles Handeln in globalen Netzwerken*. Bielefeld: Bertelsmann.

(4) Beiträge in Hand(wörter)büchern (referiert)

Weber, S. (im Druck). Interkulturelles Lernen in der beruflichen Bildung. In I. Gogolin, V. Georgi, M. Krüger-Potratz, D. Lengyel, & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Handbuch Interkulturelle Pädagogik*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Weber, S. & Achtenhagen, F. (in press). Competence Domains and Vocational-Professional Education in Germany. In M. Mulder & J. Winterton (Eds.), *Competence-Based Vocational and Professional Education. Bridging the World of Work and Education*. Dordrecht: Springer.

Achtenhagen, F. & Weber, S. (im Erscheinen). Transferfähigkeit, Flexibilität und Mobilität als Zielsetzungen der Berufsbildung – die COST Action A11. In F. Rauner & P. Grollmann (Hrsg.), *Handbuch Berufsbildungsforschung, 3., erweiterte Auflage*. Dordrecht: Springer.

Weber, S. (2010). Unterrichtsentwicklung. In R. Nickolaus, G. Pätzold, H. Reinisch & T. Tramm (Hrsg.), *Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik* (S: 173-179). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Achtenhagen, F., & Weber, S. (2009). Transferability, Flexibility, Mobility as Targets of Vocational Education and Training – The COST-Action A11. In F. Rauner, & R. Maclean (Eds.), *Handbook of Technical and Vocational Education and Training Research* (pp. 683-695). Dordrecht: Springer.

Weber, S., & Achtenhagen, F. (2009). Forschungs- und evidenzbasierte Lehrerbildung. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, K. Beck, D. Sembill, R. Nickolaus, R. Mulder (Hrsg.), *Lehrprofessionalität - Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung*. (S. 477-487). Weinheim: Beltz (ISBN 978-3-407-32103-9).

Weber, S., Mayer, V., & Starke, S. (2009). *Projektmanagement*. In M. Henninger & H. Mandl (Hrsg.), *Handbuch Medien- und Bildungsmanagement* (S. 458-473). Weinheim, Basel: Beltz.

Mayer, V., Starke, S., & Weber, S. (2009). Unternehmerische Grundlagen – Unternehmensformen und Geschäftsmodelle. In M. Henninger & H. Mandl (Hrsg.), *Handbuch Medien- und Bildungsmanagement* (S. 290-308). Weinheim, Basel: Beltz.

Achtenhagen, F., & Weber, S. (2009). Zur Bedeutung der beruflichen Aus- und Weiterbildung. In J. M. Fegert, A. Streeck-Fischer & H. J. Freyberger (Hrsg.), *Adoleszenzpsychiatrie – Psychiatrie und Psychotherapie der Adoleszenz und des jungen Erwachsenenalters* (S. 48-65). Stuttgart, New York: Schattauer.

Weber, S. (2006). *Interkulturelle Kompetenz*. In F.-J. Kaiser & G. Pätzold (Hrsg.), *Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 2. Aufl.* (S. 286-288). Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt; Hamburg: Handwerk und Technik.

Weber, S. (2006). *Design Experiment*. In F.-J. Kaiser & G. Pätzold (Hrsg.), *Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 2. Aufl.* (S. 211-213). Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt; Hamburg: Handwerk und Technik.

Achtenhagen, F., Bendorf, M., & Weber, S. (2004). Lernortkooperation zwischen Wirklichkeit und „Vision“. In D. Euler (Hrsg.), *Handbuch der Lernortkooperation. Band 1: Theoretische Fundierung* (S. 77-101). Bielefeld: Bertelsmann.

Weber, S. (2000). Lebenslanges Lernen unter dem Aspekt interkultureller Bildung - Fokus: berufliche Erstausbildung. In F. Achtenhagen & W. Lempert (Hrsg.), *Lebenslanges Lernen im Beruf. Seine Grundlegung im Kindes- und Jugendalter. Bd. IV* (S. 203-216). Opladen: Leske + Budrich.

(5) Beiträge in Sammelbänden (referiert)

Weiß, C. & Weber, S. (in press). Opportunity Recognition as part of intrapreneurship competence – An analysis of reports for verbal exams of German industrial clerks. In Wuttke, E., Seifried, J. & Schumann, S. (Eds.), *Economic Competence and Financial Literacy of Young Adults: Status and Challenges*. Opladen: Budrich Publishers.

Weber, C., Draxler, C., Bley, S., Wiethe-Körprich, M., Weiß, C. & Gürer, C. (2016). Der Projektverbund CoBALIT: Large Scale-Assessments in der kaufmännischen Berufsbildung – Intrapreneurship (CoBALIT). In K. Beck, M. Landenberger & F. Oser (Hrsg.). *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung – Resultate aus dem Forschungsprogramm ASCOT* (S.75-92). Bielefeld: Bertelsmann.

Achtenhagen, F. & Weber, S. (2015). „Ck“, „pck“, „pk“ – Oder: Was Sie schon immer über Fachdidaktik wissen wollten In A. Rausch, J. Warwas, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung – Festschrift für Detlef Sembill* (S. 89-105). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Weber, S., Oser, F., Achtenhagen, F., Fretschner, M. & Trost, S. (2014). Becoming an entrepreneur: Mapping Challenges in the Field of Entrepreneurship Education. In S. Weber, F. Oser, F. Achtenhagen, M. Fretschner & S. Trost (Eds). *Becoming an entrepreneur* (pp. 3-13). Sense: Rotterdam, Boston, Taipei.

Benninghoff, H. & Weber, S. (2014). Identification of Entrepreneurial Challenges as Essential Condition for Modeling Entrepreneurial Competence. In S. Weber, F. Oser, F. Achtenhagen, M. Fretschner & S. Trost (Eds). *Becoming an entrepreneur* (pp. 35-54). Sense: Rotterdam, Boston, Taipei.

Weber, S. & Funke, S. (2014). A Research- and Evidence-Based Entrepreneurship Education. In S. Weber, F. Oser, F. Achtenhagen, M. Fretschner & S. Trost (Eds). *Becoming an entrepreneur* (pp. 177-195). Sense: Rotterdam, Boston, Taipei.

Weber, S., Trost, S., Wiethe-Körprich, M., Weiß, C. & Achtenhagen, F. (2014). Intrapreneur: An Entrepreneur within a Company – An Approach on Modeling and Measuring Intrapreneurship Competence. In S. Weber, F. Oser, F. Achtenhagen, M. Fretschner & S. Trost (Eds), *Becoming an entrepreneur* (pp. 279-302). Sense: Rotterdam, Boston, Taipei.

Weber, S., Oser, F., Achtenhagen, F., Fretschner, M. & Trost, S. (2014). Becoming an entrepreneur - Epilog. In S. Weber, F. Oser, F. Achtenhagen, M. Fretschner & S. Trost (Eds). *Becoming an entrepreneur* (pp. 305-318). Sense: Rotterdam, Boston, Taipei.

Weber, S., Wiethe-Körprich, M., Trost, S. & Achtenhagen, F. (2014). *Intrapreneurship"-Behavior at Commercial Workplaces – Analyses of Project Reports*. Conference Proceedings of the 15th International Conference on HRD Research and Practice Across Europe (UFHRD), Edinburgh, UK.

Weber, S. & Hofmuth, M. (2012). Messung unterschiedlicher Facetten von interkultureller Kompetenz. In G. Niedermair (Hrsg.), *Kompetenzen entwickeln, messen und bewerten*. (S. 209-222). Linz: Johannes Kepler Universität.

Weber, S. & Trost, S. (2011). Sind wir mit unserer kaufmännischen Erstausbildung noch auf dem „richtigen“ Weg ins 21. Jahrhundert? In O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Stationen Empirischer Bildungsforschung* (S. 46-61). Wiesbaden: VS/Springer.

Weber, A. & Starke, S. (2011). „Networking“ als Ziel der Entrepreneurship Education. In U. Faßhauer, J. Aff, B. Fürstenau & E. Wuttke (Hrsg.), *Lehr-Lernforschung und Professionalisierung* (S. 65-74). Opladen, Farmington Hills: Budrich.

Hofmuth, M. & Weber, S. (2011). Zur Messung interkultureller Kompetenz. In U. Faßhauer, J. Aff, B. Fürstenau & E. Wuttke (Hrsg.), *Lehr-Lernforschung und Professionalisierung* (S. 25-36). Opladen, Farmington Hills: Budrich.

Achtenhagen, F. & Weber, S. (2010). Kompetenssit ammatillisessa koulutuk-sessa – kansainvälisen vertailun edellytyksiä ja mahdollisuuksia. [Competencies within Vocational Education and Training – Necessities and Possibilities of an International Comparison]. In K. Collin, S. Paloniemi, H Rasku-Puttonen & P Tynjälä (Eds.), *Luovuus, oppiminen ja asiantuntijuus* (pp. 119-138). Helsinki: WSOYproOY. (2nd Ed. 2011).

Oser, F. K., Renold, U., John, E. G., Winther, E. & Weber, S. (2009), *Introduction*. In F. K. Oser, U. Renold, E. G. John, E. Winther & S. Weber (Eds.), *VET Boost: Towards a theory of professional competencies* (pp. XI-XIV). Rotterdam, Taipei: Sense.

Weber, S., Heinrichs, K., Mayer, V., Starke, S. & Trost, S. (2009). Fit² – Fit for Business, Fit for Life: A Problem-Based Learning Module. In F. K. Oser, U. Renold, E. G. John, E. Winther & S. Weber (Eds.), *VET Boost: Towards a theory of professional competencies* (pp. 293-313). Rotterdam, Taipei: Sense.

Weber, S. (2009). Initiating intercultural learning – using a „Design Experiment“. In F. Achtenhagen & F. K. Oser & U. Renold (Eds.), *Teachers' Professional Development: Aims, Modules, Evaluation:* (pp. 109-130). Rotterdam, Taipei: Sense.

Weber, S. (2009). Interkulturelles Lernen im Kontext von Migration. In H. Buchen, L. Horster, & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung, 42. Ergänzung* (Kap. 6.3), (S. 1-17). Stuttgart: Raabe.

Weber, S. (2008). *Intercultural learning in business and human resource education*. In W.J. Nijhof & L. F. M. Nieuwenhuis (Eds.), *The learning potential of the workplace learning* (pp. 47-69). Rotterdam, Taipei: Sense.

Weber, S. (2007). Qualitätsverbesserung von Unterricht - Vom Standardangebot zu komplexen Lehr-Lern-Arrangement. In J. van Buer & C. Wagner (Hrsg.), *Qualität von Schule - Ein kritisches Handbuch*. S. 413-425. Frankfurt/M.: Lang.

Weber, S. (2005). Kompetenz und Identität als Konzepte beruflichen Lernens über die Lebensspanne. In P. Gonon, F. Klauser, R. Nickolaus & R. Huisinga (Hrsg.), *Kompetenz, Kognition und neue Konzepte der beruflichen Bildung* (S. 9-23). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Weber, S. (2005). Effektivität und Effizienz der beruflichen Bildung – Zur Notwendigkeit der Ausweitung und Vertiefung empirisch gesicherten Wissens. In J. van Buer & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung* (S. 45-58). Frankfurt/M.: Lang.

Weber, S. (2004). Teaching an intercultural competence – a simulation. In R. Mulder & P. F. E. Sloane (Eds.), *New Approaches to Vocational Education in Europe* (pp. 105-116). Oxford: Symposium Books.

Weber, S. (2004). Evaluating Structural Knowledge with Concept Mapping. In P. A. Kommers (Ed.), *Cognitive Support for Learning. Imagining the Unknown* (S. 123-140). Amsterdam: IOS Press.

Weber, S. (2003). A framework for developing an „intercultural competence“. In G. Alred, M. Byram & M. Fleming (Eds.), *Intercultural experience and/as education* (pp. 196-212). Clevedon: Multilingual Matters.

Weber, S. (2003). Boundary crossing in the context of intercultural learning. In T. Tuomi-Gröhn & Y. Engeström (Eds.), *Between school and work: new perspectives on transfer and boundary-crossing* (pp. 157-177). Amsterdam et al.: Pergamon.

Achtenhagen, F. & Weber, S. (2003). „Authentizität“ in der Gestaltung beruflicher Lernumgebungen. In A. Bredow, R. Dobischat & J. Rottmann (Hrsg.), *Berufs- und Wirtschaftspädagogik von A-Z. Grundlagen, Kernfragen und Perspektiven. Festschrift für Günter Kutscha* (S. 185-199). Baltmannsweiler: Schneider.

Weber, S. & Bolten, J. (2002). Interkulturelles Handeln in globalen Netzwerken. In S. Weber & J. Bolten (Hrsg.), *Interkulturelles Handeln in globalen Netzwerken* (S. 1 – 6). Bielefeld: Bertelsmann.

Weber, S., (2002). Zur Initiierung „interkulturellen Lernens“ in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung – Ein Praxisbeispiel. In S. Weber & J. Bolten (Hrsg.), *Interkulturelles Handeln in globalen Netzwerken* (S. 55 – 74). Bielefeld: Bertelsmann.

- Weber, S. & Bolten, J. (2002). Interkulturelles Lernen und interkulturelle Handlungskompetenz: Eine Zusammenfassung. In S. Weber & J. Bolten (Hrsg.), *Interkulturelles Handeln in globalen Netzwerken* (S. 75 – 79). Bielefeld: Bertelsmann.
- Weber, S. (2001). Die Vermittlung einer interkulturellen Handlungskompetenz auf der Basis des „Mindful Identity Negotiation“-Ansatzes. In H. Reinisch, R. Bader & G. A. Straka (Hrsg.), *Modernisierung der Berufsbildung in Europa* (S. 127-134). Opladen: Leske + Budrich.
- Weber, S. & Schumann, M. (2000). Das Concept Mapping Software Tool (COMASOTO) zur Evaluation strukturellen Wissens. In H. Mandl & F. Fischer (Hrsg.), *Wissen sichtbar machen – Werkzeuge für das Wissensmanagement in Lehr- und Lernprozessen* (S. 158-179). Göttingen et.al.: Hogrefe.
- Weber, S. (2000). „Kiss, Bow, or Shake Hands“ – Zur Entwicklung einer interkulturellen Handlungskompetenz in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung. In F.-J. Kaiser (Hrsg.), *Berufliche Bildung in Deutschland für das 21. Jahrhundert* (S. 227-234). Nürnberg: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit.
- Achtenhagen, F., Fürstenau, B., Getsch, U., John, E. G., Noß, M., Preiß, P., Siemon, J. & Weber, S. (1999). Mastery Learning mit Hilfe eines multimedial repräsentierten Modellunternehmens in der Ausbildung von Industriekaufleuten. In P. F. E. Sloane, R. Bader & G. A. Straka (Hrsg.), *Lehren und Lernen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung* (S. 111-124). Opladen: Leske + Budrich.
- John, E. G., Preiß, P. & Weber, S. (1999). Perspektiven einer zukunftsgerichteten Handelslehrerausbildung – Zur Entwicklung der Lehre am Seminar für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität. In T. Tramm, D. Sembill, F. Klauser & E. G. John (Hrsg.), *Professionalisierung kaufmännischer Berufsbildung. Beiträge zur Öffnung der Wirtschaftspädagogik für die Anforderungen des 21. Jahrhunderts. Festschrift zum 60. Geburtstag von Frank Achtenhagen* (S. 420-439). Frankfurt/M.: Lang.
- Weber, S. (1998). Chancen und Probleme der Integration von "virtuellen Klassenzimmern" in den Wirtschaftslehreunterricht. In D. Euler (Hrsg.), *Berufliches Lernen im Wandel – Konsequenzen für die Lernorte?* (S. 111-118). Nürnberg: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit.
- Weber, S. (1996). Beschreibung und Evaluation ökonomischen Zusammenhangswissens. In K.-P. Treumann, G. Neubauer, R. Möller & J. Abel (Hrsg.), *Methoden und Anwendungen empirischer pädagogischer Forschung* (S. 89-103). Münster: Waxmann.
- Weber, S. (1996). Ökonomisches Zusammenhangswissen von Lehrern. In W. Seyd & R. Witt (Hrsg.), *Situation, Handlung, Persönlichkeit: Kategorien wirtschaftspädagogischen Denkens. Festschrift für Lothar Reetz* (S. 150-162). Hamburg: Feldhaus.

Weber, S. (1994). Evaluation of Knowledge Structures by Procedures of Networking - in the Context of Commercial Education. In D. Redmann (Ed.), *AERA vocational education special interest group: Proceedings*. Annual Meeting in New Orleans (pp. 282-300). Louisiana. Baton Rouge: Louisiana State University.

Weber, S. (1992). Erhebung von Vorwissensstrukturen und deren Veränderung beim Einsatz eines komplexen Lehr-Lern-Arrangements in der kaufmännischen Grundbildung. In F. Achtenhagen & E. G. John (Hrsg.), *Mehrdimensionale Lehr-Lern-Arrangements. Innovationen in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung* (S. 140-161). Wiesbaden: Gabler.

(6) Nicht-referierte Beiträge (in Büchern und Zeitschriften)

Weber, S., Schönlein, M., Guggemos, J., & Friedl, M. (2016). *Universitätsschule an der LMU in München* (S. 39-62). München: Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst.

Weber, S. (2012). Anforderungen an die kaufmännische Bildung der Zukunft. Fokus Wirtschaftsschule. In P. Bodensteiner, G. Denneborg & G. Renner (Hrsg.), *Die Wirtschaftsschule neu gedacht* (S. 11-19). München: Hanns Seidel Stiftung.

Weber, S. (2008). Auf die eigenen Vorurteile gestossen – Vom Wert des „Interkulturellen Lernens“ in der beruflichen Bildung. *Folio – Die Zeitschrift des BCH/FPS für Lehrkräfte in der Berufsbildung*, 133 (6), 14.

Achtenhagen, F., Preiß, P. & Weber, S. (2006). Einige für die unterrichtsmethodische Umsetzung von Zielen und Inhalten im Wirtschaftslehreunterricht zu berücksichtigende Prinzipien. In Bundesverband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen e.V. (Hrsg.), *Herausforderungen für die kaufmännische Berufsbildung – Festschrift zum 75. Geburtstag von Horst Knaut* (S. 51 – 55). Bielefeld: VLW-Bundesverband.

Achtenhagen, F. & Weber, S. (2004). Zur zunehmenden Nutzung komplexer Lehr-Lern-Arrangements – Konsequenzen für die fachdidaktische Theorie und die Lehrerbildung. In R. Dubs, D. Euler & H. Seitz (Hrsg.), *Aktuelle Aspekte in Schule und wissenschaftlichem Unterricht. Festschrift Christoph Metzger zum 60. Geburtstag* (S. 128-141) . St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen.

Weber, S. (2003). Internetdidaktische Perspektiven. In F. Achtenhagen (Hrsg.), *Neue Wirtschaftspädagogische Forschungs- und Entwicklungsarbeiten* (S. 286-297). Berichte des Seminars für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität Göttingen, Band 28. Göttingen (ISBN 3-9808616-2-7).

Weber, S., Achtenhagen, F., Bendorf, M. & Getsch, U. (2003). Überlegungen zur Gestaltung einer wirksamen Kooperation von Institutionen und Lernorten der beruflichen Bildung. In F. Achtenhagen (Hrsg.), *Neue Wirtschaftspädagogische Forschungs- und Entwicklungsarbeiten* (S. 298-331).

Berichte des Seminars für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität Göttingen, Band 28. Göttingen (ISBN 3-9808616-2-7).

Weber, S. (2002). Learning and transfer in the field of vocational education and training. In F. Achtenhagen & P.-O. Thång (Eds.), *Transferability, Flexibility and Mobility as Targets of Vocational Education and Training* (pp. 104 – 136). Göteborg, Göttingen: Faculty of Education, Göteborg University; Institute of Economic and Business Education and Management Training.

Weber, S. (2002). *Internetdidaktische Perspektiven*. Workshop zum E-Learning im Rahmen der Tagung: Internetlernen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung: Anwendungserwartungen – technische Möglichkeiten – didaktische Perspektiven, Universität Jena: 11.-12. 1. 2002. Veröffentlicht unter: www.interculture.de

Weber, S. (1998). Lernen im "virtuellen Klassenzimmer". *Wirtschaft und Erziehung*, 50, S. 7.

Weber, S. (1997). Integration einer interkulturellen Perspektive in den Wirtschaftslehreunterricht. *Kölner Zeitschrift für "Wirtschaft und Pädagogik"*, 12, S. 37-53.

Weber, S. (1996). Überlegungen zur interkulturellen Dimension in der Wirtschaftspädagogik. In J. van Buer, D. Squarra & S. Seeber (Hrsg.), *Entwicklung der Wirtschaftspädagogik in den osteuropäischen Ländern IV - Lehrerbildung im wirtschaftsberuflichen Bereich, Band 9.4*. Sommerakademie (S. 61-85). Berlin: Institut für Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik, Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin.

Weber, S. (1995). Vorwissen in der betriebswirtschaftlichen Ausbildung. In R. Dubs & R. Dörig (Hrsg.), *Dialog Wissenschaft und Praxis. Berufsbildungstage St. Gallen* (S. 352-373). Hallstadt: Rosch-Buch.

Weber, S. (1995). The Networking Approach as a Tool for Measuring and Evaluating Economic Contextual Knowledge. In J. van Buer & S. Matthäus (Eds.), *Vocational training and education in international perspective II - didactic problems and solutions, Band 6.2* (pp. 73-89). Berlin: Institut für Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik, Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin.

Weber, S. (1995). Vorwissen in der betriebswirtschaftlichen Ausbildung. In J. van Buer, D. Squarra & S. Badel (Hrsg.), *Kaufmännische Bildung in der Spannung von öffentlicher und privater Trägerschaft II, Band 3.2* (S.143-165). Berlin: Institut für Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik, Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin.

Achtenhagen, F. & Weber, S. (1994). Training Teachers of Commerce and Business at Georg-August-University Göttingen, Germany. *ECONOMIA, The Journal of the Association of European Economics Education*, 4, Part 1, no.7, pp. 22-28.

Achtenhagen, F., John, E. G., Preiß, P., Schunck, A., Seemann-Weymar, H., Tramm, T., & Weber, S. (1993). Lernhandeln in komplexen ökonomischen Situationen. Neue Konzepte für die kaufmännische Berufsausbildung. *Spektrum - Informationen aus Forschung und Lehre, Heft 3*, S. 26-28.

Achtenhagen, F., John, E. G., Preiß, P., Schunck, A., Seemann-Weymar, H., Tramm, T. & Weber, S. (1993). Learning, Thinking, and Acting in Complex Economic Situations. *ECONOMIA, The Journal of the Association of European Economics Education*, 3, Part 1, no. 5, pp. 8-17.